



Was ist „Klassenmusizieren mit Blasinstrumenten?“

Klassenmusizieren mit Blasinstrumenten ist ein vom bayerischen Staatsministerium ausdrücklich empfohlenes Unterrichtskonzept, das den Musikunterricht an Schulen nach der Devise „Teach Music by Music“ lebendig und interessant gestaltet. Die Schüler lernen dabei das Musizieren mit Blasinstrumenten vom ersten Takt an im „Orchester“. Hierbei setzt sich die Bläsergruppe nach dem Vorbild eines sinfonischen Blasorchesters oder einer Bigband zusammen, wobei, je nach den Gegebenheiten, Varianten möglich sind.

Der zweijährige Kurs wendet sich an alle Schüler der 5.Klasse. Jedes Kind erhält leihweise ein hochwertiges Musikinstrument.

Das Konzept gliedert sich in:

- 1. Testen:** Die Schüler lernen zunächst sämtliche Blasinstrumente des Orchesters durch Ausprobieren kennen, um herauszufinden, welches für sie besonders geeignet ist.
- 2. Wählen:** Die Zusammenstellung des Ensembles erfolgt, indem die Schüler dem Lehrer drei Instrumente zur Auswahl nennen. So wird eine gleichmäßige Instrumentenverteilung gewährleistet.
- 3. Spielen:** Gemeinsam erfahren die Kinder den Bezug zum eigenen Instrument und dem Orchester. Erstes Ausprobieren sowie leichte Atem- und Rhythmusübungen kennzeichnen diese Anfangsphase. Zunächst einstimmig beginnend, wechseln die Übungen allmählich über eine leichte Zweistimmigkeit in den kompletten Orchestersatz.
- 4. Proben:** Die Proben finden 1x wöchentlich zu 90 Minuten statt und sind unterteilt in eine Orchesterprobe und eine Satzprobe, um eine individuellere Betreuung zu ermöglichen.
- 5. Auftreten:** Bei schulischen Veranstaltungen oder Anlässen bietet sich die Möglichkeit für Auftritte. Das macht Spaß, motiviert und leistet einen wichtigen Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung.

Die Bläsergruppe erzeugt keinen Lernstress, sie will vielmehr dem Schüler Freude an der Musik und am Musikmachen vermitteln. Sie hat ihr Ziel erreicht, wenn ein Schüler den Wunsch, ein Musikinstrument zu erlernen, aus freiem Willen selbst ausgesprochen hat.